

本園の教育保育目標

- ◇やさしく...人や物への愛情があり他人の痛みがわかる子
- ◇かしこく...お話しをしっかりと聞いてちゃんと約束を守る子
- ◇たくましく...生き生きと健康的で何にでも頑張る挑戦する子



令和6年 6月発行
 社会福祉法人翼福祉会立
 那覇市認定こども園
真地こども園
 園長 屋我 誠
 那覇市真地313
 TEL : 851-3313

雨の日が増え始め、梅雨時期を感じられるようになってきました。子どもたちからは「雨降ってるから今日はお外いけないね」「明日は晴れるかな～」と天気を気にするような発言や素振りも見られ、子どもたちも季節の移り変わりを感じているようです。6月は梅雨時期で外に出られない時期だからこその遊びや活動を展開していく予定です!子どもたちの興味関心を基に、いろいろなことを経験できるような活動をどんどん取り入れていきますので、お子様からお話を聞いてみてくださいね。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
		視力検査				体操					内科健診		体操					平和集会		体操		慰霊の日				お誕生日会・お弁当会	体操		

★行事詳細はコドモンアプリ内の「行事予定」をご確認ください(行事名をタップすると詳細が確認できます)

4歳児1期(6月~7月)教育保育課程

- ◎友達と触れ合い、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
- ◎園生活の仕方が分かり、できることは自分でやろうとする

ほし組 6月のねらい・活動目標

- ◎友達との関わりを楽しみ、同じ活動を遊び込めるようになる
- ◎身近な自然や動植物に興味を持つ
- ◎水・砂・泥・土に触れ、感触や変化を楽しむ

5歳児1期(6~7月)教育保育課程

- ◎自分の気持ちを言葉で伝え、友達と言葉のやり取りを交わそうとする
- ◎園生活の決まりをわかり、守ろうとする

そら・にじ組 6月のねらい・活動目標

- ◎気の合う友達と関わり、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
- ◎自分の気持ちを自分なりの言葉で伝えようとする
- ◎身近な動植物や自然環境に触れ、興味を持つ

今月のお知らせ

◎コドモンにて写真配信を始めています!

*クラスの活動や園行事等、子どもたちの活動の様子をコドモンで配信しています!

活動の意図や展開、子どもたちの発言等を担任がコメントとして載せていますので、写真が配信された際にはぜひタイトルをタップして担任コメントまでお読みください!

コドモンアプリを開いた際のトップページにアルバム写真が表示されているときはクラス活動等が配信されています

タイムラインから配信内容をタップした後の詳細を確認するページでは、写真のように担任コメントが隠れてしまっています。アルバム写真上部のタイトルをタップすることでコメントが表示されます

テスト配信

真地こども園

公開期限：2024年5月21日 ~ 2024年8月21日



◎梅雨時期の安全管理について

梅雨時期は登降園時に雨が降る日が増えてきます。入園時にもお知らせしておりますが、こども園登園時は安全面および持ち物の始末の指導の為、園児の雨対策は「雨がっぱ」での対応をお願いしています。

真地こども園周辺は、細い路地や交通量が多い細道が多く、晴れの日であっても園児の背丈が見えにくい箇所が多くあります。雨の日は特に車・歩行者共に見通しが悪くなり、子どもが傘をさしていると車等と接触してしまう可能性も高まりますので、使用は控えて頂きますようお願いいたします。

☆真地小1年生担任より、『雨がっぱを自分で着たり、使用後にたたむことに苦戦する子が見られている』と5月の合同研修の際に情報を頂きました。こども園在園中からがっぱの着用やたたみ方に慣れておくこと今後の自信に繋がるかと思いますので、機会があれば一緒に挑戦してみてくださいね😊



こども園の活動について

◎「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を教育保育活動のキーワードとして、日々活動が展開しています!

こども園では、『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿(①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形・文字への興味関心 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現)』を成長の視点として、1日の様々な経験の中で育めるよう工夫を行っています。小学校と隣接している環境を活かし、途切れのない成長を目指してこども園(4・5歳児)と小学校(小学生)が今後様々な場面で交流を行っていきます!

園庭遊びや運動遊び、集団遊び、室内での活動など、こども園での日頃の活動(遊び)や環境を通してこの10の姿を総合的に育めるよう、子どもたちの興味関心を引き出せるような工夫を行います。時には、相手に上手く伝わらずにケンカになってしまったり、思うようにいかず悔しくなったり…と気持ちの葛藤をする場面もありますが、成長する上で大切な一つの経験として見守っていきたいと思います😊
子どもたちの興味の広がりやちょっとした発言から活動が大きく展開することもよくありますので、ご家庭でもぜひお子様からお話を聞いてみてくださいね!

例

どうやったらできるかな?(思考力)

友達と一緒にやりたい!(協同性・社会生活)

感触や作る過程の経験(自然との関わり)

「こうやって作りたい!」の伝え合い(言葉・表現)

何個作る→数を数えたり数量への気づき

ルールを決める・貸し借りの約束(道徳・規範意識)

1種類に見える遊びの中にも、「興味関心のタネ」と「成長のきっかけ」が沢山あります!

◎教育保育時間では様々な経験の中で得意なこと・できることを沢山増やしていきます!

子どもたちが様々な経験の中で大きく成長できるよう、ご家庭でも一緒に声掛けや励まし・応援をお願いします!

*基本的生活習慣

『挨拶』…1日の始まりは挨拶から!自分から元気よく朝の挨拶や帰りの挨拶ができるように声掛けをお願いします。

『持ち物の始末(お片付け)』…子どもたちが自分の持ち物を把握できるよう、時間がある際には園のお支度を一緒にしてみましょう!

また、園では自分の持ち物や使ったものに責任を持つという意識を付けられるよう、持ち物の始末や用具の保管、持ち運び、片付けも子どもたち自身にお願いしています。

登降園時にカバンや帽子を身に付ける、使った用具のお片付けなど、子どもたちができるようになったことには挑戦できるよう声掛けをお願いします!

*言葉でのやり取り

☆困ったことがあったとき、伝えたいことがあるときには言葉で伝えられるよう、小さなことでも言葉で伝える練習をしています。

つい、子どもが伝えようとしていることを先読みして大人側から返答してしまいがちですが、「どうやって伝えたらいいのかな」「この言葉を使うと分かりやすいよ」等言葉の選び方や伝え方の経験をする機会として、子どもたちと日々やり取りをしています。

4・5歳児共に、「先生、トイレ!」など単語だけでやりたい事ややってほしい事柄を伝えようとする子もまだまだ多い時期です。

『○○だから(どうする)』など、主語を入れた正しい言葉の使い方を習得できるように、園と家庭で一緒に見守りながら声掛け・促しをしていきましょう!

☆相手に伝わりやすい言葉の使い方やチクチク言葉(言われて嫌な言葉)をどのように言いかえをするか、言われた側の気持ち等、園児間のやり取りでの言葉の使い方も指導しています。ご家庭でも正しい言葉の使い方の指導を一緒にお願いします!

